JARDÍN INFANTIL KENNEDY PEPASO
INFORME NOVIEMBRE
NIVEL: JARDÍN B
DOCENTE: YULY PATIÑO

Durante este mes se llevaron a cabo varias experiencias que lograron cumplir con la intencionalidad pedagógica planteada por la maestra algunas relacionadas con la propuesta pedagógica del nivel y otras de ellas que buscaron fortalecer las habilidades en distintos aspectos del grupo. Algunas de las que más les llamó la atención del grupo fueron:

PIJAMADA esta experiencia busco que los niños y niñas manifestarán interés por compartir con los demás niños y niñas al igual que con los adultos, generando relaciones de confianza e independencia. Durante la experiencia pedagogica la maestra busco que los niños y niñas compartieran en un espacio agradable donde vinieran al jardín con un atuendo poco convencional y juntos compartiéramos un espacio donde veríamos una película juntos, para ello todos llegamos al jardín con nuestra pijama y nuestro peluche favorito el cual nos acompañó a ver la película. en esta ocasión la maestra innovo en la manera en la cual proyecto la película ya que no se proyectó esta vez en la pared sino en el techo lo cual sorprendió a los niños y niñas y además les permitió estar mucho más cómodos. Decidimos ver la película llamada *rápido y peludo* y durante la proyección de esta los niños y niñas rieron mucho ya que nos mostraba la historia de unos perritos y sus dueños. Fue una experiencia bastante entretenida para ellos.



PINTEMOS CON TIERRA Esta experiencia le permitió a los niños y niñas otorgar valor a las creaciones propias y de los demás, logrando fortalecer su sensibilidad y la apreciación estética. En esta ocasión la maestra dispuso para el grupo una variedad de materiales como lo fue tierra negra, pinceles, tempera, agua y jabón líquidos estos al ser mezclados formaron una crema que al tener contacto con el pincel y su imaginación creaban una bellas y creativas obras de arte la cuales les permitía emplear una variedad de colores en un espacio amplio para ellos. Durante esta experiencia se logró evidenciar como son las grafías del grupo en general lo cual permitió evidenciar a la maestra que varios de ellos intentas escribir las letras que conforman su nombre para lo cual observaban atentamente unos letreritos donde están sus nombres escritos e intentaron trascribirlas.



PRE PROM PEPASO, esta experiencia les permitió a los niños y niñas disfrutar al relacionarse con pares y adultos, reconociéndose como parte de un grupo social. En esta ocasión la maestra solicito a las familias que los niños y niñas llegaran al jardín con su mejor pinta la cual les permitiera sentirse muy cómodos y a la vez bellos y bellas en este día la maestra organizo el espacio para que los niños y niñas pasaran un momento agradable donde recordáramos inicialmente algunas de las situaciones que marcaron su permanencia en el nivel, recordaran a sus compañeros que ya no estan así como también algunas de las experiencias realizadas para posteriormente terminar con una pequeña fiesta y un compartir ofrecido por la maestra titular del grupo. Durante la experiencia los niños y niñas se divirtieron bastante tuvieron la posibilidad de expresarse libremente y así aflorar sus sentimientos como lo fueron la alegría, la nostalgia, etc.



REPRESENTANDO Y JUGANDO VOY esta experiencia busco que los niños y niñas del nivel participa en la creación de juegos de roles donde representan distintos personajes y evocan diversas emociones y vivencias, en esta ocasión la maestra dispuso una variedad de elementos propios de una tienda de tal manera que se asemejara lo más posible a una tiendo o un supermercado del cual se asemejara al máximo al que ellos encuentran en casa, adicionalmente la maestra les facilito los billetes didácticos con los cuales pudieron realizar el intercambio de los productos como lo han visto en casa y representar varios roles como lo fueron el de el tendero, el comprador, el cajero, etc. Se reconoce que para los niños y niñas estos espacios no son ajenos y que han estado allí con alguno de los miembros de su casa adicionalmente se logró evidenciar que tienen muy presente las acciones que se llevan a cabo en estos lugares y les permitió divertirse en este de manera muy ordenada.

